

TYÖVALMENNUSÄÄTIÖ AVITUS

EKOCENTER

Oppimisympäristön arvioiminen ja tunnistaminen tutkinnon perusteiden avulla

**Tutkinnon perusteet:** Ammatilliseen peruskoulutukseen valmentava koulutus

**Paikka:** EkoCenter  
Metsurintie 2  
42300 JÄMSÄNKOSKI  
puh. 040 529 8634

**Vastaava työvalmentaja:** Jukka Savola  
puh 040 529 8634  
[jukka.savola@avitus.net](mailto:jukka.savola@avitus.net)  
[atk@avitus.net](mailto:atk@avitus.net)

**Työvalmentaja:** Raija Nikula  
puh 040 560 8008  
[raija.nikula@avistus.net](mailto:raija.nikula@avistus.net)

**Aika:** 16.11.2016, päivitys 5.2.2018

**Oppimisympäristön tunnistaminen:**

Tämän oppimisympäristön tunnistaminen on toteutettu **PAIKKO**® mallin mukaisesti. Tunnistustyö työyksikössä on toteutettu ulkopuolisen asiantuntijan toimesta, jolla on riittävä asiantuntemus ammatillisen tutkinnon perusteesta.

**PAIKKO**® on Keski-Suomen Yhteisöjen Tuki ry:n hallinnoima tuotemerkki, jonka työkaluja ovat ammatillisten perustutkintojen työversiot, oppimisympäristöjen raportit sekä osaamistodistus. Malli perustuu vuosina 2012-2013 toteutetun ESR –hankkeen tekemään kehittämistyöhön.

Susanna Uusitalo, projektipäällikkö  
0400 304 108  
Kati Karjalainen  
050 4483026  
[etunimi.sukunimi@kyt.fi](mailto:etunimi.sukunimi@kyt.fi)



Aluehallintovirasto



KYT  
[www.kyt.fi](http://www.kyt.fi)

**Pajan toiminta:**

- Paja toimii sähköelektroniikan vastaanottopisteenä kierrättäen tuotteen uudelleen alkuperäisessä tarkoituksessa tai purkaen jakeena myytäväksi edelleen.
- Pajalla otetaan vastaa myös huonekaluja, kodin pienesineistöä, urheiluvälineitä, kirjoja sekä muuta kodin sekalaista esineistöä. Kaikki tavara puhdistetaan ja myydään edelleen EkoCenter myymälässämme käyttäen myynnin edistämiseen sosiaalisen median tarjoamia virtuaalisia mahdollisuuksia.
- Työpajalla on mahdollisuus ohjautua tietohallinnan, myymälän, kuljetuksen, siivouksen ja elektroniikan purku- ja testaustyön pariin.
- Työllisyyden edistäminen ja yksilöllinen tukeminen työhön, koulutukseen ja/tai kuntoutukseen
- Kuntouttavan ja valmentavan toiminnan kehittäminen
- Elämäntaitojen lisääminen
- Elämänlaadun parantaminen
- Vapaa-ajan toimintojen aktivoiminen
- Syrjäytymisen ehkäisy
- Eriarvoisuuden vähentäminen
- Yksilö- ja ryhmäohjausta

**Työpajaympäristön laitteisto:**

- Kassakone Olympia CM 942 F
- Hinnoittelukone Blitz 2 kpl
- Laminointilaitte Leitz Lam Touch A3 TurboS
- Lamirel sidontalaite
- Monitoimitulostin Konica Minolta
- Epson TM-C3500 tarratulostin
- Tietokoneet 15 kpl + 4 kpl testikäyttöön
- Tietokoneen oheislaitteita, reitittimet, ulkoiset kiintolevyt,
- Puhelimet 3 kpl, kassa, atk-huolto, kuljetus
- Järjestelmäkamera Nikon D3200
- Punnitseva haarukkavaunu
- Lighting kellokorttikone
- Kärsher-painepesuri
- Nilfisk pro sdv 4500 yhdistelmäpesuri
- CWN Dolphin yhdistelmäpesuri
- Whirlpool astianpesukone
- Electrolux imuri 2 kpl
- Pyykinpesukone
- Ryob akkuporakone 2kpl
- Metabo akkuporakone
- Pro-master ruuvinvääntimiä 2 kpl
- Cern-pöytäsiirreke
- Solo 613 moottorisaha
- Lukuisa joukko erilaisia käsityökaluja purku- ja huoltotyöhön

**Pajan koko:**

- 2 työvalmentajaa
- 22 - 26 valmentautujaa

## **AMMATILLISEEN PERUSKOULUTUKSEEN VALMENTAVAN KOULUTUKSEN OSAAMISTAVOITTEET**

Pakollinen koulutuksen osa

### ***Ammatilliseen koulutukseen orientoituminen ja työelämän perusvalmiuksien hankkiminen***

#### **Opiskelijan itsetuntemus**

Ammattitaitovaatimukset voidaan saavuttaa seuraavilta osin (rastitettu):

- selvittää fyysisiä, sosiaalisia ja psyykkisiä edellytyksiään uran- ja ammatinvalinnan pohjaksi ja tunnistaa kehittymistarpeitaan
- tunnistaa omia kiinnostuksiaan, soveltuvuuttaan ja mahdollisia esteitään oppijana koulutusta suunniteltaessa
- selvittää omalle elämälle asettamia tavoitteita ja toiveita sekä tunnistaa elämäntilanteensa mahdollisia haasteita
- parantaa mahdollisuuksiaan suorittaa ammatillinen perustutkinto.

#### **Koulutuksen ja ammattien tuntemus**

Ammattitaitovaatimukset voidaan saavuttaa seuraavilta osin (rastitettu):

- tuntee Suomen koulutusjärjestelmän periaatteet ja toisen asteen ammatillisen koulutuksen muodot, ammatillisen perustutkinnon suorittamistavat ja muita koulutuksia
- on selvillä eri ammateista ja työympäristöistä sekä itseään kiinnostavien ammattien perusedellytyksistä tavoitteena löytää itselleen sopiva koulutusmuoto
- perehtyy eri koulutusalojen pääsyaatimuksiin, hakumenettelyyn ja valintakriteereihin.

#### **Opiskelun (yleis)valmiudet**

Ammattitaitovaatimukset voidaan saavuttaa seuraavilta osin (rastitettu):

- arvioi omia opiskelutaitojaan ja oman oppimisensa vahvuuksia sekä kehittämiskohtia
- asettaa omia oppimistavoitteitaan
- viestii ja toimii vuorovaikutustilanteissa erilaisia viestintä- ja kommunikointikeinoja käyttäen
- osaa toimia ryhmätyötilanteissa ja oppii ryhmän avulla.

#### **Työelämään, ammatteihin ja oppisopimuskoulutukseen perehtyminen**

Ammattitaitovaatimukset voidaan saavuttaa seuraavilta osin (rastitettu):

- tutustuu ammatilliseen opiskeluun käytännössä ja hahmottaa työssäoppimisen osana tutkintoon johtavaa ammatillista koulutusta
- hankkii työpaikalla kokemusta ja tietoa ammateista, työtehtävistä ja työympäristöistä ja muodostaa käsityksen soveltuvuudestaan toimia eri ammateissa

- ymmärtää sosiaalisten taitojen merkityksen työelämässä ja työryhmien jäsenenä
- tuntee työnhakumenetelmiä ja työllistymiseen vaikuttavia tekijöitä
- tuntee oppisopimuskoulutuksen peruseriaatteen ja edellytykset siihen osallistumiselle
- tuntee työelämän pelisäännöt ja tehdyt sopimukset sekä noudattaa niitä käytännössä
- tietää tarvitsemansa työturvallisuusohjeet ja noudattaa niitä
- ottaa vastaan ohjausta ja palautetta työpaikkaohjaajalta ja ohjaavalta opettajalta.

### **Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma ja jatkosuunnitelmat**

Ammattitaitovaatimukset voidaan saavuttaa seuraavilta osin (rastitettu):

- ymmärtää, miten koulutus vaikuttaa ammattitaidon saavuttamiseen ja töihin sijoittumiseen
- käyttää henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaa opintojensa pohjana ja tekee jatkosuunnitelman.

### Valinnaiset koulutuksen osat

#### ***Opiskeluvalmiuksien vahvistaminen***

#### **Opiskeluvalmiuksien vahvistaminen Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen**

Ammattitaitovaatimukset voidaan saavuttaa seuraavilta osin (rastitettu):

- kehittää ja arvioi opiskelutaitojaan, monilukutaitoaan ja viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan käyttäen itselleen soveltuvia kommunikointikeinoja
  - arvioi ja kehittää suomen tai ruotsin kielen taitoaan ja tunnistaa eri tekstilajeja sekä hallitsee ammattiviestinnän perusteita
  - osaa hakea tietoa eri tietolähteitä ja välineitä käyttäen sekä toimia monimediaisessa ympäristössä
  - hallitsee vieraan kielen perusteita sillä tasolla, että voi osallistua ammatilliseen koulutukseen kuuluviin vieraan kielen opintoihin
  - ymmärtää toisen kotimaisen kielen perusteita sillä tasolla, että voi osallistua ammatilliseen koulutukseen kuuluviin toisen kotimaisen kielen opintoihin.
- Vieraskielisten opiskelijoiden/maahanmuuttajien suomen/ruotsin kielen tavoitteena on saavuttaa B1-tasoinen kielitaito kuullun ymmärtämisessä, puhumisessa, luetun ymmärtämisessä ja kirjoittamisessa.

#### **Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen**

Ammattitaitovaatimukset voidaan saavuttaa seuraavilta osin (rastitettu):

- hallitsee ammatillisessa peruskoulutuksessa opiskelua varten tarvittavat matematiikan perustiedot ja -taidot
- harjoittaa ja syventää päättely- ja päässälaskutaitojaan
- osaa lukea ja tulkita tilastoaineistoja
- saavuttaa tiedolliset valmiudet fysiikan ja kemian opiskeluun ammatillisessa peruskoulutuksessa
- hyödyntää ja syventää tieto- ja viestintäteknologian osaamistaan
- ymmärtää mihin luonnontieteelliset kysymykset liittyvät jokapäiväisessä elämässä, elinympäristössä ja yhteiskunnassa.

### Yhteiskunnassa tarvittava osaaminen

Ammattitaitovaatimukset voidaan saavuttaa seuraavilta osin (rastitettu):

- tietää eduskunnan, hallituksen ja oikeuslaitoksen toimintaperiaatteet
- tuntee suomalaisen elinkeino- ja työelämän toimialoja, tuotantoa ja palveluja
- tutustuu toimintamahdollisuuksiinsa yhteisten asioiden hoitamisessa oppilaitoksessa, aktiivisena kansalaisena ja kuluttajana
- ymmärtää omaa ja muiden kulttuurista moninaisuutta ja pohtii omaa identiteettiään.

### Työssäoppimiseen ja oppisopimuskoulutukseen valmentautuminen

Ammattitaitovaatimukset voidaan saavuttaa seuraavilta osin (rastitettu):

- syventää tuntemusta valitsemistaan ammattialoista ja selkiyttää omia koulutustavoitteitaan sekä hankkii tietoa itseään kiinnostavista tutkinnoista
- selkiyttää ja parantaa ammatillisia valmiuksiaan ja edellytyksiään toimia tulevassa ammatissaan
- arvioi soveltuvuuttaan eri ammattialoille käytännön toiminnan kautta
- vahvistaa sosiaalisia taitojaan, joita tarvitaan työelämässä ja työssäoppimiseen valmentautumisessa
- hankkii tietoa työelämän eettisistä ja esteettisistä kysymyksistä
- tietää työlainsäädäntöön ja työelämän sopimuskäytäntöihin liittyviä perusasioita sekä omat oikeutensa ja velvollisuutensa työntekijänä
- tunnistaa työhön ja työympäristöön liittyviä vaaroja ja terveyshaittoja sekä noudattaa työturvallisuusohjeita
- osaa ottaa vastaan ohjausta ja palautetta työpaikkaohjaajalta ja ohjaavalta opettajalta
- suunnittelee omaa työskentelyään ja toimii asetettujen tavoitteiden mukaan
- syventää oppisopimuskoulutuksen tuntemusta ja sen työsuhdeperusteisuutta sekä on selvillä koulutusmuodon soveltuvuudesta itselleen.

### Arjen taitojen ja hyvinvoinnin vahvistaminen

Ammattitaitovaatimukset voidaan saavuttaa seuraavilta osin (rastitettu):

- tunnistaa omat voimavaransa ja vahvistaa toimintakykyään sekä hyvinvointiaan
- perehtyy yhteiskunnan tarjoamiin palvelujärjestelmiin ja palveluihin
- toimii eri tilanteissa yhteistyössä muiden kanssa käytöstapoja ja tapakulttuuria noudattaen
- tunnistaa oman vuorokausirytminsä ja osaa mukauttaa sen opiskelun ja työelämän tarpeisiin
- hankkii tietoja ja taitoja, joiden avulla tekee oman elämänsä taloudellisia päätöksiä
- suunnittelee ja mahdollisesti tekee arkielämään ja itsenäiseen asumiseen liittyviä valintoja, päätöksiä ja hankintoja
- ymmärtää, miten hygienia vaikuttaa terveyteen, turvallisuuteen ja hyvinvointiin
- osaa huoltaa vaatteensa
- tuntee turvalliset, vastuulliset ja kestävät toimintatavat opiskelu- ja asuinympäristössään
- suunnittelee kodin ruokaostokset ja valmistaa kotiruokaa
- tutustuu erilaisiin liikunta- ja vapaa-ajanviettomahdollisuuksiin
- tutustuu taide- ja kulttuuripalveluiden ja tapahtumien tarjontaan
- saa valmiuksia kädentaitojen käyttämiseen arjen toiminnoissa
- ymmärtää sosiaalisten suhteiden merkityksen hyvinvoinnille.