

TYÖVALMENNUSÄÄTIÖ AVITUS

EKOCENTER

Oppimisympäristön arvioiminen ja tunnistaminen tutkinnon perusteiden avulla

Tutkinnon perusteet: Ammatilliseen peruskoulutukseen valmentava koulutus

Paikka: EkoCenter
Metsurintie 2
42300 JÄMSÄNKOSKI
puh. 040 763 3789

Vastaava työvalmentaja: Jukka Savola
puh 040 763 3789
jukka.savola@avitus.net
atk@avitus.net

Työvalmentaja: Raija Nikula
puh 040 560 8008
raija.nikula@avitus.net

Aika: 16.11.2016, päivitys 5.10.2017

Oppimisympäristön tunnistaminen:

Tämän oppimisympäristön tunnistaminen on toteutettu **PAIKKO**® mallin mukaisesti. Tunnistustyö työyksikössä on toteutettu ulkopuolisen asiantuntijan toimesta, jolla on riittävä asiantuntemus ammatillisen tutkinnon perusteesta.

PAIKKO® on Keski-Suomen Yhteisöjen Tuki ry:n hallinnoima tuotemerkki, jonka työkaluja ovat ammatillisten perustutkintojen työversiot, oppimisympäristöjen raportit sekä osaamistodistus. Malli perustuu vuosina 2012-2013 toteutetun ESR –hankkeen tekemään kehittämistyöhön.

Susanna Uusitalo, projektipäällikkö
0400 304 108
Kati Karjalainen
050 4483026
etunimi.sukunimi@kyt.fi

 Aluehallintovirasto


www.kyt.fi

Työpajan ominaispiirteet:

- Työllisyyden edistäminen ja yksilöllinen tukeminen työhön, koulutukseen ja/tai kuntoutukseen
- Kuntouttavan ja valmentavan toiminnan kehittäminen
- Elämänhallintataitojen lisääminen
- Elämänlaadun parantaminen
- Vapaa-ajan toimintojen aktivoiminen
- Syrjäytymisen ehkäisy
- Eriarvoisuuden vähentäminen
- Henkilökohtainen ohjaaminen

Työvälineet ja menetelmät

- Ryhmävalmennusta, kerran viikossa kokoontuva laitteistoryhmä, pajalla olevien nuorten kanssa toimivan yksilövalmentajan nuorten ryhmä (kokoontuu n. joka toinen viikko pariksi tunniksi ajankohtaisten aiheiden pariin), viikoittainen kävelylenkki ja punttialiharjoittelu (perustuu vapaaehtoisuuteen)
- Yksilövalmennusta yksilövalmentajan ja työvalmentajien ohjauksessa

Työpajaympäristön henkilöstöresurssit:

- 26 valmentautujaa
- 2 työvalmentajaa

Katso lisää:

<http://www.avitus.net/>

Yhteenveto työympäristön ohjauksessa saavutetusta osaamisesta suhteessa tutkinnon perusteiden ammattitaitovaatimuksiin

AMMATILLISEEN PERUSKOULUTUKSEEN VALMENTAVAN KOULUTUKSEN OSAAMISTAVOITTEET

Pakollinen koulutuksen osa

Ammatilliseen koulutukseen orientoituminen ja työelämän perusvalmiuksien hankkiminen

Opiskelijan itsetuntemus

Ammattitaitovaatimukset voidaan saavuttaa seuraavilta osin (rastitettu):

- selvittää fyysisiä, sosiaalisia ja psyykkisiä edellytyksiään uran- ja ammatinvalinnan pohjaksi ja tunnistaa kehittymistarpeitaan
- tunnistaa omia kiinnostuksiaan, soveltuvuuttaan ja mahdollisia esteitään oppijana koulutusta suunniteltaessa
- selvittää omalle elämälle asettamia tavoitteita ja toiveita sekä tunnistaa elämäntilanteensa mahdollisia haasteita
- parantaa mahdollisuuksiaan suorittaa ammatillinen perustutkinto.

Koulutuksen ja ammattien tuntemus

Ammattitaitovaatimukset voidaan saavuttaa seuraavilta osin (rastitettu):

- tuntee Suomen koulutusjärjestelmän periaatteet ja toisen asteen ammatillisen koulutuksen muodot, ammatillisen perustutkinnon suorittamistavat ja muita koulutuksia
- on selvillä eri ammanteista ja työympäristöistä sekä itseään kiinnostavien ammattien perusedellytyksistä tavoitteena löytää itselleen sopiva koulutusmuoto
- perehtyy eri koulutusalojen pääsyvaatimuksiin, hakumenettelyyn ja valintakriteereihin.

Opiskelun (yleis)valmiudet

Ammattitaitovaatimukset voidaan saavuttaa seuraavilta osin (rastitettu):

- arvioi omia opiskelutaitojaan ja oman oppimisensa vahvuuksia sekä kehittämiskohtia
- asettaa omia oppimistavoitteitaan
- viestii ja toimii vuorovaikutustilanteissa erilaisia viestintä- ja kommunikointikeinoja käyttäen
- osaa toimia ryhmätyötilanteissa ja oppii ryhmän avulla.

Työelämään, ammatteihin ja oppisopimuskoulutukseen perehtyminen

Ammattitaitovaatimukset voidaan saavuttaa seuraavilta osin (rastitettu):

- tutustuu ammatilliseen opiskeluun käytännössä ja hahmottaa työssäoppimisen osana tutkintoon johtavaa ammatillista koulutusta
- hankkii työpaikalla kokemusta ja tietoa ammateista, työtehtävistä ja työympäristöistä ja muodostaa käsityksen soveltuvuudestaan toimia eri ammateissa
- ymmärtää sosiaalisten taitojen merkityksen työelämässä ja työryhmien jäsenenä

- tuntee työnhakumenetelmiä ja työllistymiseen vaikuttavia tekijöitä
- tuntee oppisopimuskoulutuksen peruseriaatteen ja edellytykset siihen osallistumiselle
- tuntee työelämän pelisäännöt ja tehdyt sopimukset sekä noudattaa niitä käytännössä
- tietää tarvitsemansa työturvallisuusohjeet ja noudattaa niitä
- ottaa vastaan ohjausta ja palautetta työpaikkaohjaajalta ja ohjaavalta opettajalta.

Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma ja jatkosuunnitelmat

Ammattitaitovaatimukset voidaan saavuttaa seuraavilta osin (rastitettu):

- ymmärtää, miten koulutus vaikuttaa ammattitaidon saavuttamiseen ja töihin sijoittumiseen
- käyttää henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaa opintojensa pohjana ja tekee jatkosuunnitelman.

Valinnaiset koulutuksen osat

Opiskeluvälineiden vahvistaminen

Opiskeluvälineiden vahvistaminen Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen

Ammattitaitovaatimukset voidaan saavuttaa seuraavilta osin (rastitettu):

- kehittää ja arvioi opiskelutaitojaan, monilukutaitoaan ja viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan käyttäen itselleen soveltuvia kommunikointikeinoja
 - arvioi ja kehittää suomen tai ruotsin kielen taitoaan ja tunnistaa eri tekstilajeja sekä hallitsee ammattiviestinnän perusteita
 - osaa hakea tietoa eri tietolähteistä ja välineitä käyttäen sekä toimia monimediaisessa ympäristössä
 - hallitsee vieraan kielen perusteita sillä tasolla, että voi osallistua ammatilliseen koulutukseen kuuluviin vieraan kielen opintoihin
 - ymmärtää toisen kotimaisen kielen perusteita sillä tasolla, että voi osallistua ammatilliseen koulutukseen kuuluviin toisen kotimaisen kielen opintoihin.
- Vieraskielisten opiskelijoiden/maahanmuuttajien suomen/ruotsin kielen tavoitteena on saavuttaa B1-tasoinen kielitaito kuullun ymmärtämisessä, puhumisessa, luetun ymmärtämisessä ja kirjoittamisessa.

Matemaattis-luonnontieteellinen osaaminen

Ammattitaitovaatimukset voidaan saavuttaa seuraavilta osin (rastitettu):

- hallitsee ammatillisessa peruskoulutuksessa opiskelua varten tarvittavat matematiikan perustiedot ja -taidot
- harjoittaa ja syventää päättely- ja päässäälaskutaitojaan
- osaa lukea ja tulkita tilastoaineistoja
- saavuttaa tiedolliset valmiudet fysiikan ja kemian opiskeluun ammatillisessa peruskoulutuksessa
- hyödyntää ja syventää tieto- ja viestintäteknologian osaamistaan
- ymmärtää mihin luonnontieteelliset kysymykset liittyvät jokapäiväisessä elämässä, elinympäristössä ja yhteiskunnassa.

Yhteiskunnassa tarvittava osaaminen

Ammattitaitovaatimukset voidaan saavuttaa seuraavilta osin (rastitettu):

- tietää eduskunnan, hallituksen ja oikeuslaitoksen toimintaperiaatteet
- tuntee suomalaisen elinkeino- ja työelämän toimialoja, tuotantoa ja palveluja
- tutustuu toimintamahdollisuuksiinsa yhteisten asioiden hoitamisessa oppilaitoksessa, aktiivisena kansalaisena ja kuluttajana
- ymmärtää omaa ja muiden kulttuurista moninaisuutta ja pohtii omaa identiteettiään.

Työssäoppimiseen ja oppisopimuskoulutukseen valmentautuminen

Ammattitaitovaatimukset voidaan saavuttaa seuraavilta osin (rastitettu):

- syventää tuntemusta valitsemistaan ammattialoista ja selkiyttää omia koulutustavoitteitaan sekä hankkii tietoa itseään kiinnostavista tutkinnoista
- selkiyttää ja parantaa ammatillisia valmiuksiaan ja edellytyksiään toimia tulevassa ammatissaan
- arvioi soveltuvuuttaan eri ammattialoille käytännön toiminnan kautta
- vahvistaa sosiaalisia taitojaan, joita tarvitaan työelämässä ja työssäoppimiseen valmentautumisessa
- hankkii tietoa työelämän eettisistä ja esteettisistä kysymyksistä
- tietää työlainsäädäntöön ja työelämän sopimuskäytäntöihin liittyviä perusasioita sekä omat oikeutensa ja velvollisuutensa työntekijänä
- tunnistaa työhön ja työympäristöön liittyviä vaaroja ja terveyshaittoja sekä noudattaa työturvallisuusohjeita
- osaa ottaa vastaan ohjausta ja palautetta työpaikkaohjaajalta ja ohjaavalta opettajalta
- suunnittelee omaa työskentelyään ja toimii asetettujen tavoitteiden mukaan
- syventää oppisopimuskoulutuksen tuntemusta ja sen työsuhdeperusteisuutta sekä on selvillä koulutusmuodon soveltuvuudesta itselleen.

Arjen taitojen ja hyvinvoinnin vahvistaminen

Ammattitaitovaatimukset voidaan saavuttaa seuraavilta osin (rastitettu):

- tunnistaa omat voimavaransa ja vahvistaa toimintakykyään sekä hyvinvointiaan
- perehtyy yhteiskunnan tarjoamiin palvelujärjestelmiin ja palveluihin
- toimii eri tilanteissa yhteistyössä muiden kanssa käytöstapoja ja tapakulttuuria noudattaen
- tunnistaa oman vuorokausirytminsä ja osaa mukauttaa sen opiskelun ja työelämän tarpeisiin
- hankkii tietoja ja taitoja, joiden avulla tekee oman elämänsä taloudellisia päätöksiä
- suunnittelee ja mahdollisesti tekee arkielämään ja itsenäiseen asumiseen liittyviä valintoja, päätöksiä ja hankintoja
- ymmärtää, miten hygienia vaikuttaa terveyteen, turvallisuuteen ja hyvinvointiin
- osaa huoltaa vaatteensa
- tuntee turvalliset, vastuulliset ja kestävät toimintatavat opiskelu- ja asuinympäristössään
- suunnittelee kodin ruokaostokset ja valmistaa kotiruokaa
- tutustuu erilaisiin liikunta- ja vapaa-ajanviettomahdollisuuksiin
- tutustuu taide- ja kulttuuripalveluiden ja tapahtumien tarjontaan
- saa valmiuksia kädentaitojen käyttämiseen arjen toiminnoissa
- ymmärtää sosiaalisten suhteiden merkityksen hyvinvoinnille.